

# «Стратегия формирования инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения специалистов аграрного профиля»



АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ПРОДУКЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



Докладчик: Уваркина Евгения Юрьевна  
Генеральный директор ООО «Агрофирмы ТРИО»

2011 год

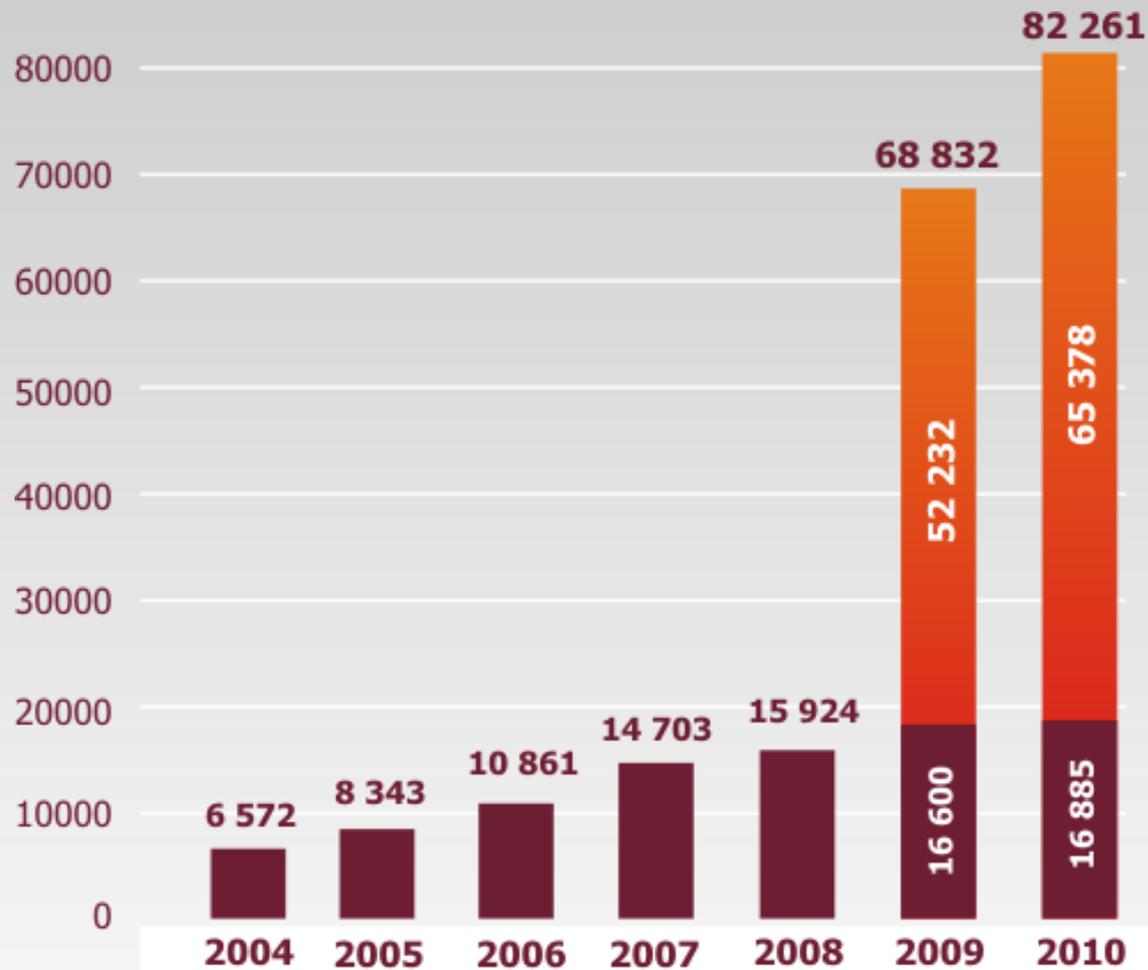


**ГРУППА  
КОМПАНИЙ**

# В структуру направлений деятельности группы компаний «ТРИО» входит:



## Площадь обрабатываемой земли 2003 — 2010



■ Площадь (Га) в собственности ■ Площадь (Га) в управлении

**ЧЕРНОЗЕМЬЕ**  
агропромышленная группа



ТРИО Агрофирма



## **Объем инвестиций в животноводство:**

- Строительство животноводческого комплекса на 1000 голов дойного стада «Анечка» — 382 млн руб.
- Строительство животноводческого комплекса на 2000 голов дойного стада «Лиза» — 955 млн руб.

## **Объем инвестиций в растениеводство:**

- Строительство элеватора 44 000 тонн — 223 млн руб.
- Объем инвестиций в с/х технику за 2005 – 2009 г. — 268 млн руб.



**Животноводческий комплекс «Лиза»**



**Животноводческий комплекс «Анечка»**



Среднегодовой надой коров симментальской породы

— **6480 литров**

Среднегодовой надой коров голштинской породы

— **8447 литров**





## **Качественные показатели молока:**

**Массовая доля белка – 3,2 - 3,5%**    **Массовая доля жира – 3,7 - 4,2%**  
**Кислотность – 16,0 - 18,0**                      **Температура – 4°C**  
**Бактериальная обсемененность, 1000КОЕ\г — не более 100**  
**Соматические клетки в 1000 см<sup>3</sup> — не более 200**



# ШКОЛА ДЕЙСТВИЯ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЖИВОТНОВОДСТВА

# «Школа Действия»



**ШКОЛА  
ДЕЙСТВИЯ**



*Действие – вот что дает желаемый результат.  
Действие – это единственный способ превратить  
мечты, планы и цели в реальность.*

На базе ООО «Агрофирма Трио» организован центр практического животноводства «Школа действия».

Пройдя курс обучения в «Школе действия», вы получите не просто знания об эффективном способе организации технологических процессов внутри молочной фермы, а умение мыслить и использовать данную информацию для совершения конкретных действий.

Так как «Школа Действия» основана на базе действующего животноводческого комплекса Агрофирмы «ТРИО», которая является одной из лучших в России, вы сможете воочию убедиться в успешности преподаваемых методов.

# Шаги обучения

ШКОЛА  
ДЕЙСТВИЯ

1 шаг

- Знакомство с фермой.
- Заполнение анкеты о вашем предприятии.

2 шаг

- Теория

3 шаг

- Практика

4 шаг

- Работа с демо версией программы Dairy Comp

5 шаг

- Защита собственного проекта – разработка комплекса мероприятий для своей фермы

# Преподаватели школы

ШКОЛА  
ДЕЙСТВИЯ



Королёва Л.А.



Богдан А.Н.



Богдан Н.Ю.



Егорова С.В.



Девахина Н.А.



Макарова С.В.



Серикова С.А.



Жиляева Л.С.



Панин Е.П.



Колтаков В.В.



Рябов Е.В.



Блинов А.В.

# Теоретическая часть

ШКОЛА  
ДЕЙСТВИЯ



# Практика выращивания молодняка

ШКОЛА  
ДЕЙСТВИЯ



# Выпускной

ШКОЛА  
ДЕЙСТВИЯ



11/06/2010



11/06/2010

# «Стратегия формирования инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения специалистов аграрного профиля»



Агрофирма



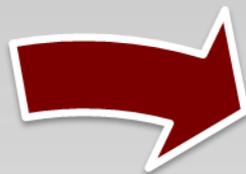
АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ПРОДУКЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



# Структура



**ШКОЛА**



**ВУЗ**



**БИЗНЕС-  
производство**



# Периоды обучения специалистов

**ШКОЛА**

1-9 класс

10-11  
класс

**БАКАЛАВРИАТ**

4 года

**МАГИСТРАТУРА**

2 года

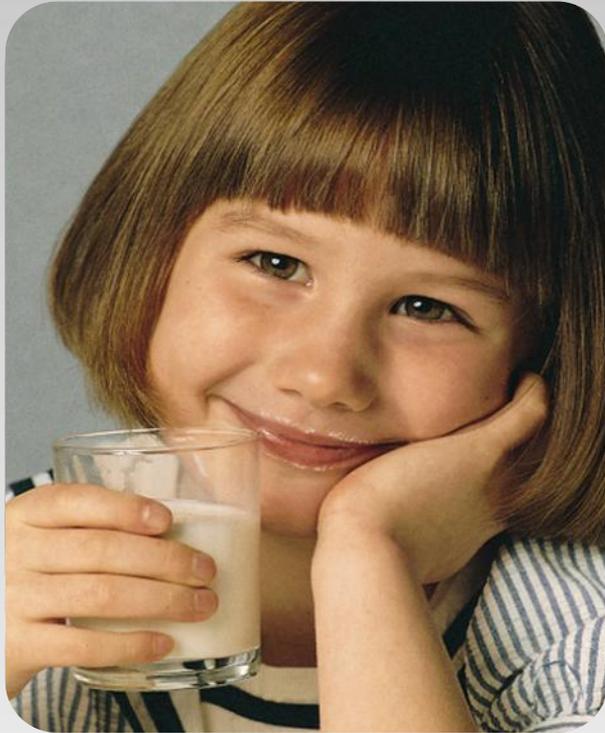
**АСПИРАНТУРА**

3 года

**ДОКТОРАНТУРА**

**Школа**

# Школа. Цели



Духовно–патриотическое воспитание, посредством проведения культурных мероприятий.

Ранняя профориентация детей. Представление современного с/х производства как достойного образа жизни и профессии.

# Школа. Проблемы

1. Недостаточное внимание к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ребенка.
2. Отсутствие мотивации у учащихся и педагогов.
3. Непрестижность и низкая привлекательность для подрастающего поколения государственно значимых производственных профессий (инженер, агроном, технолог и т.д.) в сравнении с трендовыми «юристами» и «экономистами»
4. Переход от системы оценки «индивидуальной успешности» ученика в классе к системе, поощряющей стремление к успеху класса (школы) как результату усилий каждого члена коллектива.

# Стратегия развития образовательной среды

## 1-9 класс

Организация экскурсий школьников по культурно-историческим местам края и по лучшим предприятиям аграрного сектора.

Разработка наглядных пособий в школах (серии фотовыставок с/х производства, фото лучших тружеников с/х предприятий)

Выступление творческих школьных коллективов в праздничных мероприятиях, посвященных сельскому хозяйству.

Выполнение практических лабораторных работ в биологических и физико-химических направлениях на предприятиях с/х производства.

Введение в программу школьного курса «Зоология позвоночных» учебных материалов по типам строения и физиологических особенностей с/х животных (КРС, свиней, птиц).

Профориентационные беседы студентов и выпускников с/х ВУЗов со школьниками.

## 10-11 класс

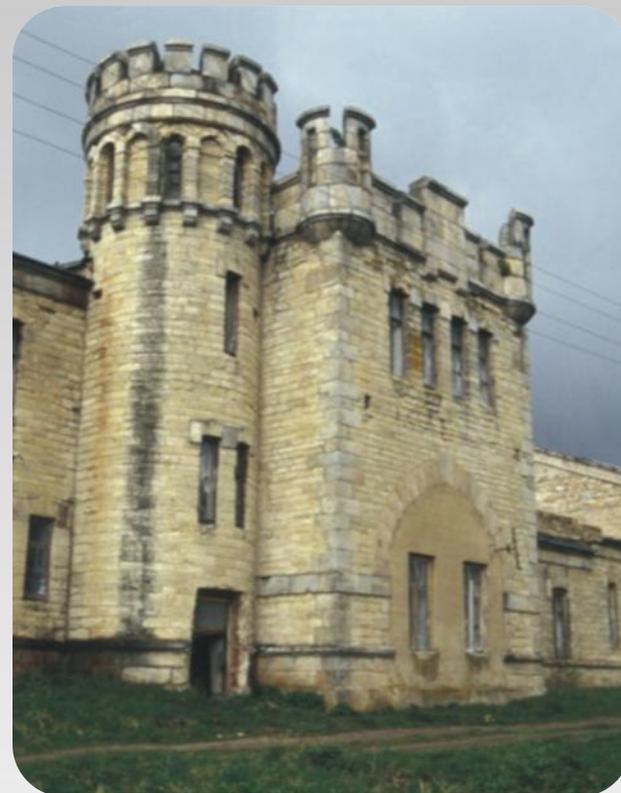
Прохождение учебной практики на с/х предприятиях под руководством преподавателя.

Работа по контракту на с/х предприятиях во время летних каникул.



**ШКОЛА**

# Школа. Экскурсии



Проведение экскурсий школьников младших классов (с 1-8 классы) по исторически–значимым местам.

# Школа. Экскурсии на с/х предприятия



Наша задача в доступной и увлекательной форме объяснить и продемонстрировать детям, как работает животноводческий комплекс.

# Школа. Викторины и конкурсы



Проведение викторины «Я ЛЮБЛЮ МОЛОКО!», а также конкурсов вопросов-ответов, где в качестве призов дети получают вкусные и полезные йогурты.

(предоставленные партнером по производству молочных продуктов)

# Школа. Выступления



Выступление творческих школьных коллективов в праздничных мероприятиях, посвященных сельскому хозяйству.

# Школа. Практика



Организация летней практики для учащихся старших классов (с 9-11 классы) под руководством преподавателя.

**ВУЗ**

## ВУЗ. Цели



Подготовка высококвалифицированных кадров.  
Поднятие престижа российского аграрного образования.  
Привлечение интереса государства к проблеме  
финансирования ВУЗов и труда преподавателей.

# ВУЗ. Проблемы

1. Недостаток абитуриентов, заинтересованных в дальнейшей работе по специальности.
2. Отсутствие производственной деятельности у преподавателей и возможности проведения производственных практик.
3. Нехватка современных учебных материалов, соответствующих современному уровню знаний в сельском хозяйстве.
4. Усиление конкуренции между сельскими и городскими абитуриентами.
5. Отсутствие заказа на подготовку специалистов.
6. Недостаточное финансирование ВУЗов.
7. Неверная мотивация преподавателей и как следствие — низкий уровень оплаты труда и финансирования ВУЗов.

## Стратегия развития образовательной среды

Встречи с руководителями успешных предприятий аграрного сектора.

Внедрение в учебно-методический комплекс опыта новейших технологий, используемых на современных с/х предприятиях.

Использование зарубежных стандартов обучения при разработке федеральных образовательных стандартов в с/х ВУЗах.

Стажировка преподавателей на современных с/х предприятиях и зарубежных ВУЗов.

Проведение учебных и производственных практик на современных с/х предприятиях.

Разработка современных учебников, практикумов, и пособий. Создание учебных фильмов о современных технологиях производства.

Внедрение интерактивных методов обучения.

Углубленное изучение английского языка в с/х профиле

**БАКАЛАВРИАТ**

## ВУЗ. Встречи



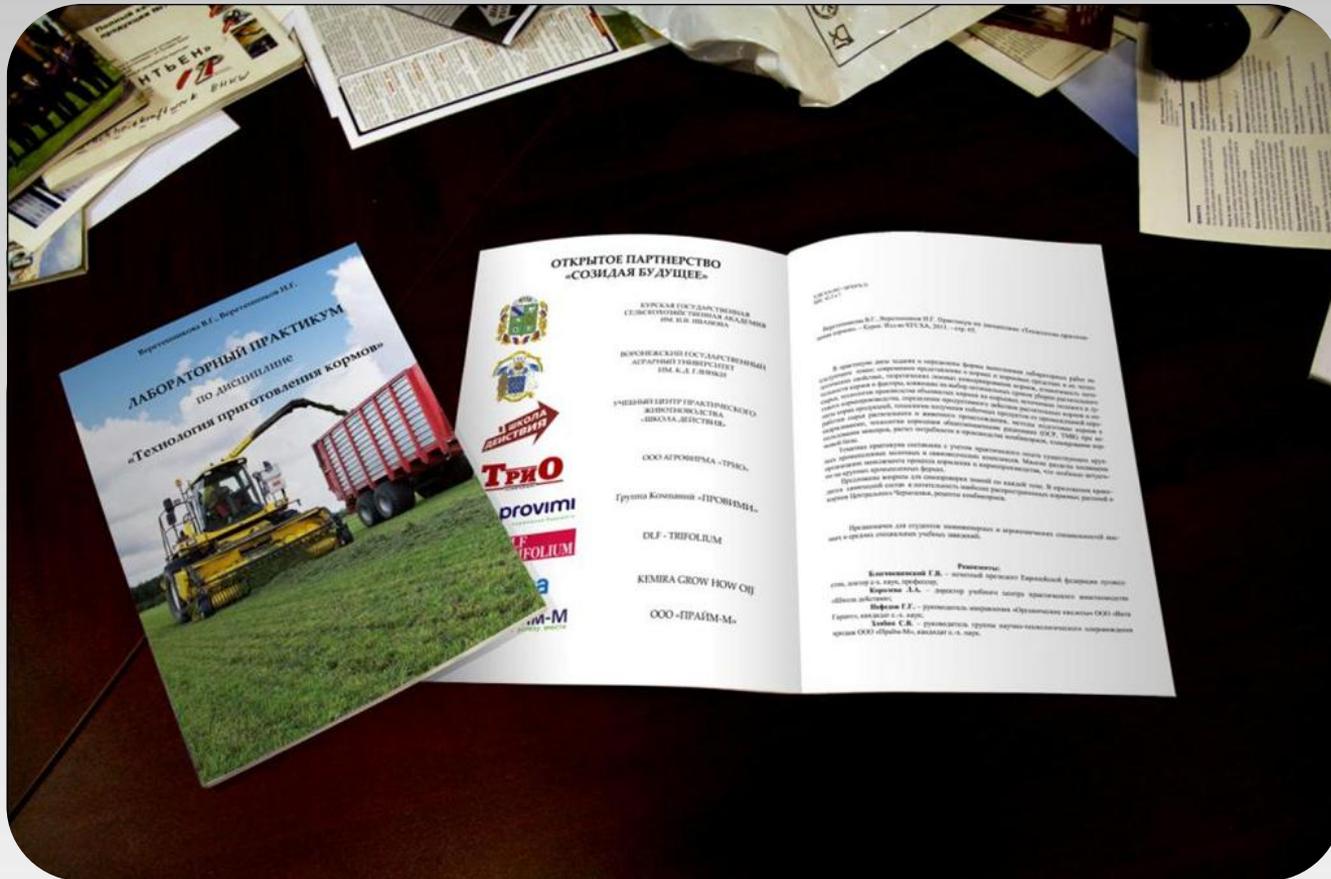
Организация «дня открытых дверей» и встречи с руководителями успешных предприятий аграрного сектора.

# ВУЗ. Стажировка



Стажировка преподавателей на современных с/х предприятиях и в зарубежных ВУЗах.

# ВУЗ. Методические материалы



Разработка современных  
практикумов.

## Стратегия развития образовательной среды

Научно-исследовательская работа студентов на с/х предприятиях.

Участие в решении нестандартных проблемных вопросов возникающих в условиях с/х производства.

Участие предприятий в разработке тем исследовательских работ.

Формирование системы мотивации исследовательских работ имеющих прикладную и экономическую значимость для с/х предприятий.

**МАГИСТРАТУРА**

Разработка и выполнение диссертационных работ, актуализированных под производственные процессы на с/х предприятиях.

Взаимодействие государства, науки и производства при оценке эффективности научных исследований и их применения в с/х производстве.

**АСПИРАНТУРА**

Формирование научной стратегии развития российского сельского хозяйства на долгосрочную перспективу с учетом глобальных изменений и их использование в формировании государственных программ.

Сопровождение основных этапов внедрения в производство результатов научно-исследовательских проектов.

Интеграция в мировую научно-исследовательскую деятельность.

**ДОКТОРАНТУРА**



# **Бизнес – производство**

# Бизнес–производство. Цели



Обеспечение с/х комплекса  
высококвалифицированными кадрами.

Конкурентоспособность на внутреннем и мировом  
рынке.

Самообеспечение страны качественной российской  
сельхозпродукцией.

# Бизнес–производство. Проблемы



Недостаток квалифицированных кадров,  
слабые знания и недостаточная  
практическая подготовка выпускников  
ВУЗов.

# Бизнес–производство. Решения

Проведение регулярных мастер-классов и лекционных курсов в ВУЗах специалистами-практиками.

Обеспечение возможности для производственной практики студентов и преподавателей.

Обеспечение возможности для экскурсий учреждениям начального, среднего и высшего образования с целью получения представления о современном с/х производстве, повышения престижа с/х профессий и профессиональной ориентации молодежи.

Формирование заказа на подготовку специалистов совместно с ВУЗами.

# Бизнес–производство. Решения



# Бизнес–производство. Решения



# Бизнес–производство. Решения



# Состояние любого звена отражается на всей цепи



# Первый опыт

*Практическая деятельность и творческий подход —  
вот лучшие учителя в школе жизни.*

Тельман



Опыт реализации пилотного проекта преодоления кадрового кризиса в животноводстве на примере сотрудничества **ООО «АГРОФИРМЫ «ТРИО»** Липецкой области, учебного центра практического молочного животноводства **«Школа Действия»**, **Курской ГСХА** им. И.И. Иванова, **Воронежского ГАУ** им. К.Д. Глинки и компании **«Провими»**.

# Бизнес готов инвестировать в будущее.

## Будущее – это наши дети.

## Дети – наши будущие кадры.



Агрофирма



АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ПРОДУКЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



## Пакет приложений:

- Презентация «Стратегия формирования инновационной образовательной среды для подготовки нового поколения специалистов аграрного профиля».
- Анкета «Требования к уровню теоретической подготовки и набору практических навыков».
- Резолюция «Обеспечение продовольственной безопасности России. Если не мы, то кто?!»
- Письмо Партнеру.
- Лабораторный практикум «Практика приготовления кормов».
- Пример комплексной программы работы со средними общеобразовательными учебными заведениями.
- Диск с материалами.